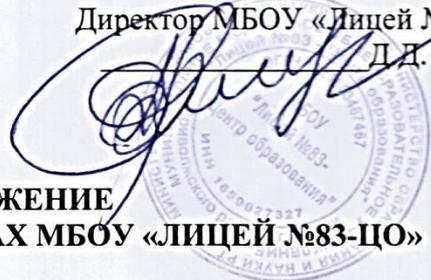


Принято
На Педагогическом совете
Протокол №5
От 5.02.2023

Утверждено
№18/1 от 6.02.2023
Директор МБОУ «Лицей №83-ЦО»
Д.Д. Биккуева



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ МБОУ «ЛИЦЕЙ №83-ЦО»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ и РТ «Об образовании» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ и статьи 4 Закона Республики Татарстан от 22 июля 201 года №68-ЗРТ «Об образовании», приказом МОиН РТ от 27 февраля 2015г. №1156/15 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные ОО РТ для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», приказом МОиН РТ от 26 декабря 2022г. №под-2293/22 «О внесении изменений в приказ МоиН РТ от 27 февраля 2015г. №под1156/15», Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ и РТ, Концепцией развития образования в РФ и РТ, Концепцией профильного обучения в учреждениях общего среднего образования, Программой развития Лицея, Уставом Лицея,

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе МБОУ «Лицей №83-ЦО» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

1.3. Индивидуальный отбор обучающихся устанавливается при приеме (переводе) в МБОУ «Лицей №83-ЦО» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов;

1.4. Решение об открытии в лицее классов с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильного обучения принимается образовательной организацией по согласованию с учредителем и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

1.5. Классы с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильного обучения открываются с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей).

1.6. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется образовательной организацией через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

Индивидуальный отбор проводится:

- при переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов на новый учебный год в пределах одной общеобразовательной организации - в период с 1 апреля по 15 июня текущего учебного года;

- при переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов на новый учебный год из одной общеобразовательной организации в другую общеобразовательную - в

период с 1 апреля по 15 июля текущего учебного года с последующим зачислением в принимающую общеобразовательную организацию с 1 сентября нового учебного года;

- при приеме для получения среднего общего образования в профильных классах - в период с 20 июня по 31 августа календарного года с последующим зачислением в 10 класс принимающей общеобразовательной организации с 1 сентября нового учебного года.

Срок рассмотрения заявления об индивидуальном отборе не должен превышать 30 дней со дня подачи заявления.

1.7. Организация индивидуального отбора обучающихся осуществляется образовательной организацией в соответствии с настоящим Порядком и принимаемыми локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.8. Организация индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов для получения основного общего образования осуществляется по результатам промежуточной аттестации по предмету (предметам) углубленного изучения с учетом портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

1.9. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения для получения среднего общего образования осуществляется по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по предметам, соответствующим углубленному обучению либо профилю обучения.

1.10. Преимущественным правом при приеме либо переводе в лицей с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения, за исключением случаев обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

- победители и призеры муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных органами местного самоуправления Республики Татарстан, осуществляющими управление в сфере образования, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством образования и науки Российской Федерации по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

- обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, освоившие образовательные программы основного общего или среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения, показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- при зачислении в классы с углубленным изучением, в т.ч. в 8 классы с предпрофильным обучением, учитывается средний балл четвертных оценок и результаты промежуточной аттестации, а также рейтинг личных достижений учащихся (портфолио).

1.11. Для организации индивидуального отбора создается комиссия из числа педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации и представителей коллегиальных органов управления образовательной организации (общего собрания (конференции) работников образовательной организации, педагогического совета и др.), в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе обучающихся.

В состав комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в приеме в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам углубленного обучения или профильного обучения.

Численность, персональный состав, порядок создания и организация работы комиссии устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации по согласованию с учредителем.

По результатам индивидуального отбора и на основании решения комиссии издается локальный акт образовательной организации о приеме обучающегося в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в профильный класс.

1.12. О решении комиссии образовательная организация обязана проинформировать обучающихся, их родителей (законных представителей), не позднее чем через три рабочих дня после дня подписания протокола комиссией по соответствующему предмету или профилю.

1.13. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому предмету или профилю направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в лицее, в порядке, установленном локальным нормативным актом.

1.14. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс (классы) профильного обучения не является основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации.

В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отказа в предоставлении места в образовательной организации родители (законные представители)

обучающегося для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную

организацию обращаются непосредственно в органы местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

1.15. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо профильного обучения сохраняется право перевода в классы без углубленного изучения предметов (при их наличии) либо классы непрофильного обучения (при их наличии). Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и решения уполномоченного коллегиального органа образовательной организации.

1.16. Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

Заявление подается не позднее 10 календарных дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного образовательной организацией.

Образовательная организация может осуществить прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-коммуникационных сетей общего пользования.

1.17. В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;

б) дата и место рождения обучающегося;

в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;

г) класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо класс профильного обучения, для приема либо перевода в который организован индивидуальный отбор обучающихся;

д) обстоятельства, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося.

Для подтверждения обстоятельств предоставляются соответствующие документы.

Родители (законные представители) обучающихся дополнительно к заявлению и документам, удостоверяющим личность, предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), а также оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию

документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося).

Для организации индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения при приеме или переводе обучающегося из другой образовательной организации на обучение по образовательным программам среднего общего образования родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании.

Родители (законные представители) обучающегося, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно к заявлению и документам, удостоверяющим личность, предъявляют заверенные в установленном порядке копии документов, подтверждающих родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Документы, представленные родителями (законными представителями) обучающихся, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) выдается расписка о получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме обучающегося в образовательную организацию и перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, и печатью образовательной организации.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в образовательной организации в период обучения обучающегося.

2. Порядок приема и выпуска учащихся профильных классов.

2.1. Профильный класс является структурной единицей лицея, открывается в порядке, установленном Уставом Лицея, согласно лицензированию и аккредитации Лицея и по согласованию с Управлением образования г. Казани.

Профильное обучение вводится в 10 — 11 классах с учетом желания выпускников основной школы, родителей или лиц, их заменяющих, в соответствии с задачами развития системы образования. Здесь реализуются общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, в том числе и программы углубленного изучения предметов по профилю.

В профильном классе могут быть созданы группы учащихся с ориентацией на определенную профессию и специальность естественнонаучного профиля: социально-

экономические, информационно-технологические, физико-математические, химико-биологическое, технологические, и т. п.

2.1 Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9-х классов (прошедших предпрофильную, углубленную подготовку в 8-9-х классах) в июне-августе.

Для поступления необходимы следующие документы:

- письменное заявление учащихся о приеме в 10-ый класс;
- аттестат об основном общем образовании;
- медицинская карта учащегося.

При приеме в профильный класс лица обучающиеся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены:

- Уставом лицея;
- лицензией МБОУ «Лицей №83-ЦО» на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельством о государственной аккредитации МБОУ «Лицей №83-ЦО»;
- основными образовательными программами, реализующимися в МБОУ «Лицей №83-ЦО»

- договор о сотрудничестве с ВУЗами (если такой имеется) по данному профилю.

Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- победители и призеры муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных органами местного самоуправления РФ и РТ, осуществляющими управление в сфере образования, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством образования и науки Российской Федерации по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

- обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего или среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения, показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

- обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, освоившие образовательные программы основного общего или среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения, показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

- учащиеся, окончившие успешно на «4» и «5» текущий учебный год;

- учащиеся, успешно сдавшие ОГЭ по профильным предметам (согласно рекомендациям ФИПИ по проходным баллам ОГЭ для отбора в профильные 10-е классы) ;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В тех случаях, когда количество желающих поступить в профильные классы превышает возможности приема, зачисление осуществляется школьной комиссией по комплектованию классов на конкурсной основе по результатам собеседования, для чего создается комиссия по комплектованию профильных классов, включающая психолога, учителей-предметников, заместителя директора, курирующего профильные классы.

При зачислении в профильные классы допускается изучение наклонностей школьников по специальным методиками общего развития их по школьному тесту установленного образца.

Для проведения конкурсного набора учителями-предметниками составляются задания для тестирования учащихся по профильным предметам.

Ответственность за комплектование профильных классов возлагается на педагогический коллектив лицея. Зачисление учащихся в профильные классы осуществляется приказом директора лицея.

2.2. Знакомство учащихся, родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом и Положением о профильных классах, учебным планом, с федеральным образовательным стандартом проводится во время приема заявлений. Администрация лицея несет ответственность за своевременное ознакомление учащихся и их родителей или лиц, их заменяющих, со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах.

2.3. При наличии вакантных мест прием может производиться дополнительно в течение учебного года.

2.4. За учащимся профильного класса сохраняется право перехода в другой профильный класс лицея по решению малого педагогического совета с учетом результатов сданных зачетов по предметам данного профиля.

2.5. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного (двух) раз в учебном году.

2.6. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и в сроки, установленные МОиН РФ.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе базисного учебного плана, индивидуального учебного плана лицея, разработанного совместно с соответствующими кафедрами вузов с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся, и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида. Учебные планы и программы учебных дисциплин утверждаются на педагогическом совете лицея, согласовываются с УО ИК МО г. Казани.

Программа профильного изучения учебного предмета должна гарантировать учащимся государственный образовательный стандарт по данному предмету.

3.2. Учебные планы включают в себя блок предметов, позволяющий учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю.

Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счет вариативной части (компонента) базисного учебного плана. Сокращение времени на изучение всех учебных предметов, за исключением тех, которые изучаются углубленно, не допускается. Знания учащихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

3.3. Количество учащихся в профильных классах составляет 25 человек. Для проведения занятий по профилирующим предметам класс может делиться на две группы.

3.4. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Профилизация подкреплена системой спецкурсов по предметам, которые ведут специалисты из ВУЗов или преподаватели лицея высшей кв. категории.

Этапы формирования профильных классов включает в себя:

Сроки	Проводимые мероприятия	Ответственный
январь	Психолого-педагогический мониторинг, рекомендуемый МОиН РФ для выявления интересов и склонностей учащихся	Педагог-психолог лицея
февраль	Презентация профилей на классных часах и родительских собраниях	Заместитель директора по УР, Классные руководители
Февраль-март	Анкетирование детей и родителей с целью выявления востребованного профиля	Заместитель директора по УР

март	Методический совет по формированию профильного класса, прием заявлений родителей учащихся для участия в конкурсном отборе в класс выбранного профиля	Заместитель директора по УР, классные руководители
Апрель-май	Собеседование в профильный класс	Аттестационная комиссия
май	Формирование списков профильных классов	Директор

Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (ШНО «Эрудит», проведение кружковых занятий, олимпиад, конкурсов и т. д.).

3.5. Библиотека лицея помимо книг для углубленного и профильного обучения, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю классов.

4. Управление профильными классами

4.1. Управление профильными классами проводится в соответствии с Уставом лицея и правилами внутреннего распорядка.

4.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы и из преподавателей вузов.

4.3. Учителя, классные руководители (воспитатели) назначаются в установленном порядке.